

Profa. Cristina d'Ávila

CRISTINA d'ÁVILA é pedagoga, especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade de Educação da Bahia (1985), Mestra em Educação e Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia (1998 – 2001), com estágio de estudos doutorais na Universidade de Montréal, Québec, Canadá: (1998 - 1999), tendo defendido a tese - “Decifra-me ou te devoro: o que pode o professor diante do livro didático?”, em que obteve aprovação com distinção. Concluiu o doutorado em Educação pela Universidade Federal da Bahia em 2002.

Como atividade profissional, vem desenvolvendo a docência no nível superior, em cursos de graduação e pós-graduação voltados à formação de professores. Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal da Bahia e da Universidade do Estado da Bahia. Leciona Didática e Prática de Ensino no Departamento de Educação da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) desde 1987, é também professora de Didática Geral da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia, desde 1992, e exerceu durante mais de 5 anos atividade como docente e pesquisadora em outras instituições de ensino superior, como a UNIFACS (1998 – 2001) e FEBA. No ensino de pós-graduação é, atualmente, professora da disciplina Formação do Educador no Mestrado em Educação e Contemporaneidade da UNEB (desde 2002); Professora da disciplina Arte, Ludicidade e formação de professores, pesquisadora do Grupo de Estudos sobre Educação e Ludicidade – GEPEL – do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFBA (em atividade); é Professora de Metodologia de Ensino Superior e outras disciplinas pedagógicas no Centro de Pós-Graduação Olga Mettig (CEPOM); como também professora de Metodologia de Ensino Superior do CPA na Escola de Administração da UFBA.

Como pesquisadora tem desenvolvido trabalhos na área de Formação de professores, tendo coordenado a pesquisa : “A postura do professor de 1º grau frente à ideologia veiculada pelo livro didático” na Universidade do Estado da Bahia (1987 – 1990); é colaboradora do Grupo de Pesquisadores do GRIFFE no contexto das pesquisas sobre “Material Didático e Livro didático” da Universidade de Sherbrooke, Québec, Canadá (desde 1999); coordena o projeto de pesquisa e extensão “Didateca – um projeto de formação contínua de educadores” no Mestrado em Educação e Contemporaneidade da UNEB (desde 2003, em atividade). Atualmente desenvolve pesquisa interinstitucional sobre a “Construção da identidade docente” (UNEB – UFBA).

Publicou 8 artigos em periódicos especializados e 9 trabalhos em anais de eventos. Possui 3 processos ou técnicas e outros 24 itens de produção técnica. Participou de 2 eventos no exterior e 13 no Brasil. Orientou 2 dissertações de mestrado e co-orientou 2 na área de Educação. Em 2003 coordenou 1 projeto de pesquisa. Atualmente coordena 2 projetos de pesquisa. Atua na área de Educação, com ênfase em Prática Pedagógica. Em suas atividades profissionais interagiu com 17 colaboradores em co-autorias de trabalhos científicos. Em seu currículo Lattes os termos mais frequentes na contextualização da produção científica, tecnológica e artístico-cultural são: Prática pedagógica, Mediação docente, Formação do educador, livro didático, formação docente, formação contínua, Tecnologias da informação e da comunicação, Educação à distância e Material didático.