

Profa. Sandra Regina Soares

Graduada em Psicologia, tem mestrado e doutorado em Educação, os dois últimos realizados respectivamente na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia e na Faculté d'Éducation de l'Université de Sherbrooke, Québec, Canadá, este último concluído no ano de 2004.

Professora com dedicação exclusiva da Universidade do Estado da Bahia, integra o quadro de professores do Departamento de Educação e do Programa de Pós Graduação em Educação e Contemporaneidade da UNEB Campus I, vinculada à Linha de Pesquisa 2 - Educação, Tecnologias Inteligentes, Currículo e Formação do Educador e ao grupo de pesquisa inscrito no CNPQ - PROFORME. Sua tese de doutorado, intitulada "Estudo das representações de cidadania de professores formadores de uma universidade pública da Bahia no Brasil" estuda as representações de cidadania, no contexto da sala de aula da universidade, de professores de um curso de licenciatura. Participa do livro editado pela Université Laval, Canadá, com o capítulo *Incidences des conceptions de la citoyenneté sur la formation des maîtres au Brésil*. Cujos resultados foram apresentados no Colóquio Internacional Pluriculturalismo e formação Dpcente: um diálogo entre Quebec e Bahia (2004), no Encontro de Pesquisa Educacional do Norte Nordeste - EPENN (2005) e no Encontro nacional de didática e Prática de Ensino-ENDIPE (2006).

Sua trajetória profissional na área da educação passa por uma inserção na educação fundamental, seja como Secretária de Educação da cidade de Camaçari- Bahia, entre 1986 e 1988, seja exercendo atividades de capacitação em serviço de professores de redes municipais e de gestores de sistemas municipais de ensino. No ensino superior desempenhou as funções de docente de Psicologia em diferentes cursos de licenciatura e de pós-graduação *lato sensu*. Tem larga experiência na coordenação de grupos de trabalho, a partir do referencial da Psicologia Social de Pichon-Rivière e da Técnica de Grupos Operativos, sendo, desde 1998, diretora do Núcleo de Psicologia Social da Bahia. Vem participando da organização e coordenação de eventos na área de formação de professores, a exemplo do IV Seminário sobre Formação de Professores, promovido pelo Núcleo de estudos e pesquisa sobre formação de professores da Universidade Estadual de Feira de Santana – NUFOP e do Seminário Internacional sobre Pesquisa, Ensino e Formação de Professores, também promovido pelo NUFOP.

Como pesquisadora, logo após a conclusão do doutorado coordenou e desenvolveu, em 2005, a pesquisa "Análise das representações de prática educativa dos professores dos cursos de licenciatura de uma universidade pública da Bahia", financiada pela Université de Sherbrooke e contou com a participação de quatro bolsistas de iniciação científica, todos estudantes do curso de pedagogia. O relatório da referida pesquisa foi concluído em maio de 2006, e está em processo de editoração. Os resultados parciais desta pesquisa foram apresentados nos seguintes eventos: VII Encontro Regional e I Simpósio Norte e Nordeste sobre Representações Sociais e Interdisciplinaridade, realizado no período de 9 a 11 de março/2006 no Piauí, e no Seminário Internacional sobre Pesquisa, Ensino e Formação de Professores, realizado pelo Departamento de Educação da UEFS, NUFOP em 15 de março de 2006, Feira de Santana-Bahia. É Membro Internacional do Centre d'Études et

Recherches en Enseignement Supérieur da Faculdade de Educação da Université de Sherbrooke, Québec, Canadá (CERES). No PPGEduC desenvolve estudos e pesquisa na área de formação de professores, focalizando em especial a pedagogia universitária. Esses estudos se situam no campo das pesquisas sobre representações sociais.